

Mis on keelekümblus?

Keelekümblusprogrammis õpitakse vähemalt 50% ainetest sihtkeeles (käesoleval juhul eesti keeles). Metoodika võimaldab lapsel omandada eesti keel kõrgel tasemel, sealjuures kahjustamata tema emakeelt.

Keelekümblusõppe olemuslikeks joonteks on üks õpetaja – üks keel ning lõimitud ja koostöine õpe. Lõimitud ja koostöises õppes

- on õppima õppimine tähtsal kohal nii metoodikate kui ka õppematerjali valikul;
- keeleõpet toetatakse kõigi ainete tundides;
- kasutatakse ulatuslikult teema- ja projektiõpet;
- ainesisu (nt geograafia, ajalugu) omandamist toetatakse keeletundides;
- on olulisel kohal vastastikuse rikastamise põhimõtte;
- tagasisidestatakse järjepidevalt õppimist kui protsessi.

Varase täieliku keelekümbluse puhul alustatakse lasteaias või esimeses klassis ning õpitakse kõiki õppeaineid eesti keeles. Vene keele kui emakeele õppega võib alustada esimese klassi teisest poolaastast, kui lapsed on keelekümblusega alustanud juba lasteaias. Muudel juhtudel on soovitatav vene keele õppe algus lükata teise klassi teise poolaastasse.. Neljandast klassist suureneb järk-järgult venekeelsete õppeainete osakaal. Viiendas klassis langeb eesti keeles õpitavate ainete osakaal 50%ni. Kui välja arvata võõrkeel, on eesti ja vene keeles õpitavate ainete maht sama.

Lasteaias rakendatakse ka osalise keelekümbluse programmi alates 4. eluaastast: kolme lasteaia-aasta jooksul, programmi algusest kuni lõpuni, on kasutusel kaks õppekeelt, nii emakeel kui ka sihtkeel. Tegevused toimuvad ühtse tegevuskava alusel ühel päevapoolel eest ja teisel päevapoolel vene keeles.

Hilise keelekümbluse puhul on viies-kuues klass keelekümblusprogrammiks ettevalmistav aasta, kus suureneb eesti keele ja eesti keeles õpitavate ainete maht 33%ni. Järgmistes klassides tõuseb eesti keeles õpitavate ainete osakaal 76%ni õppekavast. Säilib vene keele kui emakeele ja võõrkeele õpe.

Milline on keelekümbluse ajalugu?

Teise keele kümblusprogrammid võeti algselt kasutusele 1965.aastal Kanadas Montrealis. Eesmärgiks oli luua valdavalt prantsuskeelses Quebecis elavaile inglise keelt kõnelevaile õpilastele võimalus omandada Quebeci ainuke ametlik keel - prantsuse keel.

Kanadas on keelekümblusklassid laialt levinud ja end õigustanud. Keelekümblusprogrammid on Kanadas väga edukad ja praeguseks õpib neis klassides ligi 300 000 õpilast. Toetudes Kanada kogemustele, on seda metoodikat rakendatud mitmetes riikides, sealhulgas Soomes, Jaapanis, Austraalias, Hispaanias ja Ameerika Ühendriikides.

Millist keelekümblusprogrammi rakendatakse Eestis?

Eestis rakendatav keelekümblusprogramm on olemuselt rikastav – selle eesmärk on anda õpilasele nii emakeele kui ka eesti keele funktsionaalne oskus. Sealjuures omandatakse heatasemelised oskused ka kolmandas keeles.

Eesti keelekümblusprogrammid on välja töötatud Kanada ja Soome toetusel. Varase täieliku keelekümbluse metoodikal põhinevad klassid alustasid 2000. aastal tööd Tallinnas (üks esimesi oli Tallinna Läänemere Gümnaasium), Kohtla-Järvel ja Narvas. Varase täieliku keelekümbluse lasteaiaprogrammi rühmad moodustati 2003.a üheksas lasteaias – Tallinnas,

Sillamäel, Kohtla-Järvel ja Narvas. Hiliskeelekümblusmetoodikat hakati rakendama 2003.a septembris Tallinnas, Tapal ja Narvas.

Uueks suunaks on kahe-suunalise keelekümblusprogrammi areng. 4 lasteaias piloteeritakse programmi juba praegu, 2019.a kavandatakse avada ka esimesed klassid koolides.

Keelekümblusõpetajad on saanud keelekümblusspetsiifilist koolitust, on loodud keelekümblusspetsiifilised õppekava ja õppematerjalid.

Mis on Eesti keelekümblusprogrammi üldeesmärgid?

Need on:

- eesti keele kõrge funktsionaalne oskus (lugemisel, kirjutamisel, rääkimisel, kuuldust arusaamisel);
- vene keele valdamine eakohasel tasemel;
- klassile vastav edasijõudmine muudes õppeainetes, näiteks matemaatikas;
- eesti ja vene kultuuride mõistmine ning väärtustamine;
- kolmanda keele hea oskus.

Kas eesti keele kümbusprogramm on kõigi jaoks?

Keelekümbusklassis saavad õppida erineva võimekusega lapsed. Kui laps õpib kolmedele tavaklassis, siis õpib ta kolmedele ka keelekümbusklassis, kuid lisaks võrdsetele teadmistele kõigis õppeainetes, omandab ta kõrgel tasemel teise keele. Uurimused on näidanud, et teise keele omandamine ei pärsi üldist õppeedukust.

Varases keelekümbusprogrammis õppima asuvatele lastele ei korraldata katseid. Õpilastega vesteldakse eelnevalt tema emakeeles (antud juhul vene keeles).

Hiliskeelekümbusprogrammi astuda soovijail peaks olema eesti keele hinne enne keelekümbusklassi astumist vähemalt 3. Õpilane peaks olema programmi suhtes positiivselt meelestatud ja valmis selleks väljakutseks.

Kas kümblemine toimub teiste õppeainete arvelt?

Lapsed õpivad kõiki õppeaineid võrdselt tavakooli õpilastega.

Erinevalt tavakoolist, ei õpita keelekümbusklassis keelt lihtsalt ühe õppeainena, vaid keelt omandatakse suhtlussituatsioonis, õppides teisi õppeaineid (matemaatika, loodusõpetus, geograafia jne). Keel ei ole eesmärk omaette, vaid vahend informatsiooni saamiseks ning suhtlemiseks.

Kas keelekümbusklassis õppiva lapse vanem peab valdama eesti keelt?

Lapsevanemad ei pea valdama eesti keelt.

Varase keelekümbuse puhul on väga oluline regulaarselt vestelda ja lugeda lapsele tema emakeeles. Lapsevanema toetus avaldub igapäevastes vestlustes koolis toimuva üle ja oma lapse innustamises. Oluline on külastada lapsega eestikeelseid kultuuri- ja spordiüritusi ning võimaldada lapsel vaadata eestikeelseid telesaateid.

Mida EI peaks lapsevanem tegema?

Lapsevanem ei peaks kodus lapsele eesti keelt õpetama.

Lapsevanem ei tohiks päeval läbivõetud materjali õhtul vene keeles üle õpetada.

Lapsevanem ei tohiks nõuda lapselt sõna-sõnalist eestikeelse või venekeelse õppematerjali tõlkimist teise keelde.

Tallinna Läänemere Gümnaasiumi keelekümblusprogrammi arengulugu

Tallinna Läänemere Gümnaasium on üks neljast koolist Eesti Vabariigis, kus 2000/2001. õppeaastal alustati õpetamist varajase keelekümblusprogrammi järgi. 1.v klassis sel aastal alustas kooliteed 26 õpilast, klassiõpetajaks oli Maire Kebbinau, abiõpetajaks Anna Sele.



Esimene varase keelekümbluse klass 2000.a

Kuna keelekümblusprogramm oli uus nähtus haridusmaastikul ja huvi selle vastu väga suur, siis kooli küllastasid väga erinevad spetsialistid, ühiskonnategelased ja poliitikud.



14. veebruar 2002, külas EV president Arnold Rüütel, Tallinna linnapea Edgar Savisaar, Tallinna volikogu esinaine Maret Maripuu

<http://www.postimees.ee/1921285/kas-ta-olete-vennad-kusisid-vene-lapsed-arnold-ruutliit-ja-edgar-savisaarelt>

Palju artikleid ilmus ka perioodilistes väljaannetes

<http://www.postimees.ee/2016377/keelekumblust-parsib-opetajate-vahehus>

<http://www.moles.ee/01/Sep/06/15-1.php>

<http://dea.digar.ee/cqi-bin/dea?a=d&d=opetajateleht20040123&e=-----et-25--1--txt-txIN%7ctxTI%7ctxAU%7ctxTA----->

Esimese lennu haridustee on jäädvustatud ka kolmeosalises dokumentaalfilmis (režissöör Vahur Laiapea)

2004.a "Keelekümblejad" - 3.klassi õpilaste elust

2007.a "Keelekümblejate kaks kevadet" - kuidas lapsed tegutsesid 7.klassi lõpetades

2013.a "Keelekümblejate kolm kevadet" - abiturientide elu-olust.

<https://www.youtube.com/watch?v=32-BJX1Yif8>

2012.aastal lõpetas esimene keelekümblejate lend edukalt gümnaasiumi



Varase keelekümblusprogrammi lõpetajate pidulik vastuvõtt Haridus- ja Teadusministeeriumis, kevad 2012

<http://www.delfi.ee/news/paevauudised/eesti/keelekumplejad-oma-lapsed-paneksime-kohklemata-keelekumblusklassi?id=64565056>

2014.a pälvis Tallinna Läänemere Gümnaasium Haridus- ja Teadusministeeriumi ning SA Innove keelekümbluskeskuse kvaliteediauhinna „Keelekümblusasutus 2014“ õpetuse ja kasvatus valdkonnas.



Keelekümbluskonverents 2014

<https://www.tallinn.ee/est/haridus/Tallinna-Laanemere-Gumnaasium-palvis-auhinna-Keelekumblusasutus-2014>

2014.a pälvis Valeri Novikov (Tallinna Läänemere Gümnaasiumi direktor aastatel 1999-2013) keelekümblyse edendamise eest Valgetähe IV klassi teenetemärgi.



<http://opleht.ee/2014/02/keelekumblus-toi-tallinna-laanemere-gumnaasiumi-endisele-direktorile-ordeni/>



Oktoober 2013 Kanada keelekümblyse spetsialist Robert McConnell koolis (pildil ka Valeri Novikovi ja Deniss Presnetsoviga)

Gümnaasiumi ukсед on alati avatud külalistele, meeleldi jagatakse oma kogemusi partneritele, Eesti ja välisdelegatsioonidele, juhendatakse praktikante. Koostöös SA Innovega toimuvad koolis metoodilised koolitused ka teiste koolide õpetajatele.

Keelekümblusklassid on praegugi koolis populaarsed ning 2017/18 õppeaastal õpib neis 374 õpilast.