

**Приложение № 9**

**к школьному плану разрешения кризисных ситуаций**

**БЕЗОПАСНОСТЬ ВО ВРЕМЯ УЧЕБНЫХ ПОХОДОВ И  
ШКОЛЬНЫХ/КЛАССНЫХ ПОЕЗДОК**

## Содержание

Общая часть.....	3
Введение .....	3
Общее руководство действий при несчастном случае .....	4
Действия в различных кризисных ситуациях: .....	4
Медицинские проблемы в ходе похода/поездки .....	4
Заболевание ученика .....	4
Заболевание учителя.....	4
Легкие повреждения .....	4
Тяжелое, особо тяжелое повреждение.....	5
Смерть учащегося, учителя .....	5
Пожарная безопасность при поездке.....	6
Посторонние (третьи) лица в поездке .....	6
Пропажа учащегося .....	7
Дорожная авария.....	7
Безопасность плавания .....	8
Спасение тонущего .....	8
Спасение из проруби.....	9
АВС первой помощи .....	10
Elustamise ABC.....	11
Приложение: Лист регистрации учебного похода/поездки .....	12

## Общая часть

Учебный поход или поездка с учащимися начинаются с тщательного планирования. Наряду с содержательной программой очень важно обратить внимание на безопасность.

Параллельно с прочими практическими задачами (заказ автобуса, составление программы и т.п.) необходимо до отбытия проанализировать сопровождающие риски и составить план действий на случай возможных несчастных случаев.

## Введение

До учебного похода или поездки руководство школы должно назначить учителя, ответственного за безопасность.

### **Задачами учителя, ответственного за безопасность, до поездки являются:**

1. Передать точную информацию о походе/поездке (цель, отправление-прибытие, транспорт, программа и т.д.) всем родителям или опекунам.
2. Зарегистрировать поход/поездку согласно приложению 1.
  - а. До начала поездки/похода в школе утверждается список участников.
  - б. На регистрационном листе фиксируется учитель, ответственный за безопасность, с его контактными данными.
3. Взять с собой контактные данные родителей или опекунов учащихся, участвующих в походе/поездке.
4. Если какой-либо учащийся по неизвестным причинам не явится на поездку/поход, проинформировать об этом его родителей или опекунов.
5. К поездке/походу допускать только здоровых учащихся.
6. Если в походе участвуют учащиеся с хроническими заболеваниями, проверь, чтобы у них с собой были необходимые лекарства. При необходимости проконсультируйся с родителем или опекуном, какие ограничения имеются у учащегося для участия в программе.
7. В случае многодневной поездки возьми с собой комплект оказания первой медицинской помощи и руководство «Безопасность при учебных походах».
8. В случае многодневной поездки выясни предварительно какие имеются на месте возможности получения медицинской помощи.

## **Общее руководство действий при несчастном случае**

1. Сохраняй спокойствие!
2. Учитель, ответственный за безопасность, распределяет между остальными сопровождающими взрослыми обязанности:
  - a. Кто при необходимости связывается со спасательным департаментом по номеру 112 или с полицией по номеру 110,
  - b. Кто при необходимости занимается пострадавшим,
  - c. Кто заботится о безопасности остальных учащихся.
3. Учитель, ответственный за безопасность, информирует о случившемся руководство школы.
4. В случае возможного интереса общественности руководство школы определяет со стороны школы лицо, уполномоченное давать информацию, и информирует об этом все заинтересованные стороны.
5. Кризисная комиссия школы при необходимости оказывает кризисную психологическую помощь на месте или в школе после поездки.

## **Действия в различных кризисных ситуациях:**

### **Медицинские проблемы в ходе похода/поездки**

#### **Заболевание ученика**

1. Проинформируй о заболевании ученика его родителей или опекунов.
2. Совместно с родителями договорись о возможном использовании общеизвестных лекарств.
3. Договорись с родителями о возможных способах доставки ребенка домой.

#### **Заболевание учителя**

1. Проинформируй руководство школы о заболевании учителя.
2. Для заболевшего учителя организуется транспорт для отстранения от поездки.
3. Школа посылает в поездку замещающего учителя.

#### **Легкие повреждения**

1. Окажи необходимую первую помощь.
2. Проинформируй о случившемся родителей или опекунов ученика.

3. При необходимости/возможности организую транспортировку пострадавшего домой.

### **Тяжелое, особо тяжелое повреждение**

1. Зафиксируй положение дел и распредели поручения между сопровождающими взрослыми (оказание первой помощи, вызов помощи и информирование, действия с остальными учащимися).
2. Начни оказание необходимой первой помощи.
3. Позвони на номер неотложной помощи 112, действуй в дальнейшем согласно их указаниям.
4. Проинформируй о происшествии родителей или опекунов учащегося и руководство школы.
5. Проследи, чтобы кто-нибудь из взрослых постоянно находился бы с оставшимися учащимися.
6. При необходимости прекрати поездку и организуй учащимся транспорт обратно в школу.

### **Смерть учащегося, учителя**

1. Начни сразу действовать.
2. Зафиксируй положение дел и распредели поручения между сопровождающими взрослыми (вызов помощи и информация, действия с остальными учащимися).
3. Позвони на номер неотложной помощи 112, действуй в дальнейшем согласно их указаниям.
4. Проследи, чтобы кто-нибудь из взрослых постоянно находился бы с оставшимися учащимися.
5. Проинформируй о происшествии руководство школы.
6. Руководство школы организует информирование близких о происшествии. NB! Сообщение о смерти нельзя передавать по телефону!
7. Поездка прерывается и организуется транспортировка учащихся обратно в школу.
8. Школьная кризисная комиссия организует необходимую дальнейшую работу в школе.

## Пожарная безопасность при поездке

При прибытии ознакомься с эвакуационными планами в месте размещения и проинформируй учащихся о правилах поведения в случае возникновения пожара.

При пожаре:

1. Позвони 112.
2. Проверь, все ли учащиеся эвакуировались.
3. Проинформируй руководителя спасательной службы об отсутствующих учащихся.
4. Проинформируй руководство школы.
5. Представителей СМИ направляй к контактному лицу службы спасения или к директору школы.
6. Кризисная комиссия школы организует информирование родителей.
7. Кризисная комиссия школы организует необходимую дальнейшую работу на месте или в школе.

## Посторонние (третьи) лица в поездке

1. Если на закрытую территорию выезда прибывают третьи лица, попробуй выяснить причину/цель их прибытия.
2. При необходимости попроси посторонних удалиться.
3. Если посторонние ведут себя агрессивно, в первую очередь обеспечь безопасность учащихся, например, направь всех учащихся во внутренние помещения.
4. Проинформируй о возможном источнике опасности полицию по номеру 110.

## Пропажа учащегося

1. Выясни у учащихся
  - Когда в последний раз видели пропавшего?
  - Где в последний раз видели пропавшего?
  - Знает ли кто-либо, куда пошел пропавший ученик?
  - Знает ли кто-либо, почему пропавший ученик ушел (конфликт, кто-то позвал и т.п.)?
  - Говорил ли кто-нибудь с ним по телефону после пропажи?
2. Попробуй связаться с пропавшим учеником по телефону.
3. Проинформируй о случившемся родителей учащегося; выясни, есть ли у них информация о пропавшем ученике.
4. Уточни, как был одет ученик.
5. Сообщи в полицию по телефону 110 и действуй согласно полученных от нее указаний. Если и у родителей отсутствует информация о месте нахождения ребенка и его состоянии, учитель обязан известить полицию даже если родитель не желает передачи такой информации, так как жизнь и здоровье ученика могут быть в опасности.
6. Не иди сам искать ученика, если оставшиеся учащиеся останутся без присмотра.
7. Проинформируй руководство школы.
8. Снова свяжись с родителями пропавшего ученика и выясни, что предпринято и что планируется предпринять для нахождения ученика.
9. Если пропавшего ученика находят, проинформируй об этом все стороны, поиск прекращается.

## Дорожная авария

1. Оцени обстановку и распредели обязанности.
2. При возможности сделай место происшествия видимым и для других участников движения.
3. Если кто-нибудь пострадал, сообщи немедленно на номер 112.
4. Окажи первую помощь:
  - Оживи,
  - Поверни пострадавшего на бок и открой дыхательные пути,
  - Закрой кровотечение рукой или тампоном,
  - Постоянно разговаривай с пострадавшим, тем самым можешь контролировать находится ли он в сознании; успокой его, укрой подручными теплыми вещами.
5. Если отсутствует прямая необходимость вынести пострадавшего из автобуса, лучше дождаться прибытия спасателей и скорой помощи; если пострадавший нуждается в оживлении, вынеси пострадавшего из транспортного средства несмотря на повреждения, открой дыхательные пути и начни оживление.

6. **NB!** Если автобус загорелся или оказался в воде и имеется возможность помочь пострадавшему без риска для собственной жизни, сделай это незамедлительно несмотря на повреждения.
7. Ликвидируй опасность возгорания транспортного средства, для этого при возможности отсоедини провод с отрицательным зарядом от аккумулятора. Постарайся обеспечить невозможность возникновения какого-либо возгорания.
8. Если автобус уже загорелся, используй огнетушитель, он имеется в каждом транспортном средстве.

## Безопасность плавания

1. Ознакомься с безопасностью возможного места купания ( температура воды, глубина, дно и т.п.).
2. Определи порядок купания и следи за его исполнением.
3. Купание на выезде разрешено лишь под присмотром взрослого сопровождающего.

## Спасение тонущего

### На берегу

1. Протяни пострадавшему какой-нибудь предмет, например, ветку дерева, весло, доску и т.п. В бассейне для этого может быть специальный шест.
2. Можно лечь на живот на край бассейна, пристани и протянуть нуждающемуся в помощи руку.
3. Если нуждающийся в помощи находится не на расстоянии вытянутой руки, можно бросить ему, например, спасательный круг, буй, веревку и т.п. и вытянуть пострадавшего на берег.
4. Если спасательные средства отсутствуют, брось любой подручный плавающий предмет, на который нуждающийся в помощи может опереться.

### В воде

1. Помоги пострадавшему в воде, если глубина достаточно маленькая и твои ноги достают до дна. Если твои ноги не достают до дна, ты можешь утонуть вместе с пострадавшим.
2. Не иди в воду, если течение или мягкое дно затрудняют перемещение пострадавшего.
3. Если пострадавший находится далеко от берега и ты решишь идти в воду, при возможности позови кого-нибудь на помощь и попроси позвонить на номер 112. Если ты один, позвони до входа в воду на 112.
4. Если у тебя имеется какое-либо плавсредство (например, буй, спасательный круг, весло и т.п.), захвати его с собой и оставь его вблизи пострадавшего между собой и пострадавшим. После того как он ухватился за плавающий предмет, вытащи его или дай ему выплыть самому на берег или мелководье.
5. Если у тебя нет плавсредств, подберись к пострадавшему сзади, просунь руку под мышку и обхвати его вокруг груди. Так ты уменьшишь риск того, что



тонущий, ухватившись за тебя, утащит под воду. Если же все же это случится, сделай все от себя зависящее, чтобы освободиться от захвата. Для этого можно употребить и силу. Больше всего тонущий боится уйти под воду, поэтому для освобождения от захвата можешь на какой-то момент уйти под воду.

6. Если пострадавший неподвижен, это значит, что он очевидно находится в бессознательном состоянии. Переверни его на спину и перемести его на берег или на мелководье. Следи, чтобы дыхательные пути пострадавшего были выше уровня воды.
7. Если пострадавший без сознания или очень тяжелый, нужно его из воды «вытянуть». Для этого встань сзади пострадавшего, захвати его за подмышки, поддерживая его голову на своих руках. Для исключения выскальзывания пострадавшего из под мышек, замкни свои руки на груди пострадавшего и вытащи его на берег.

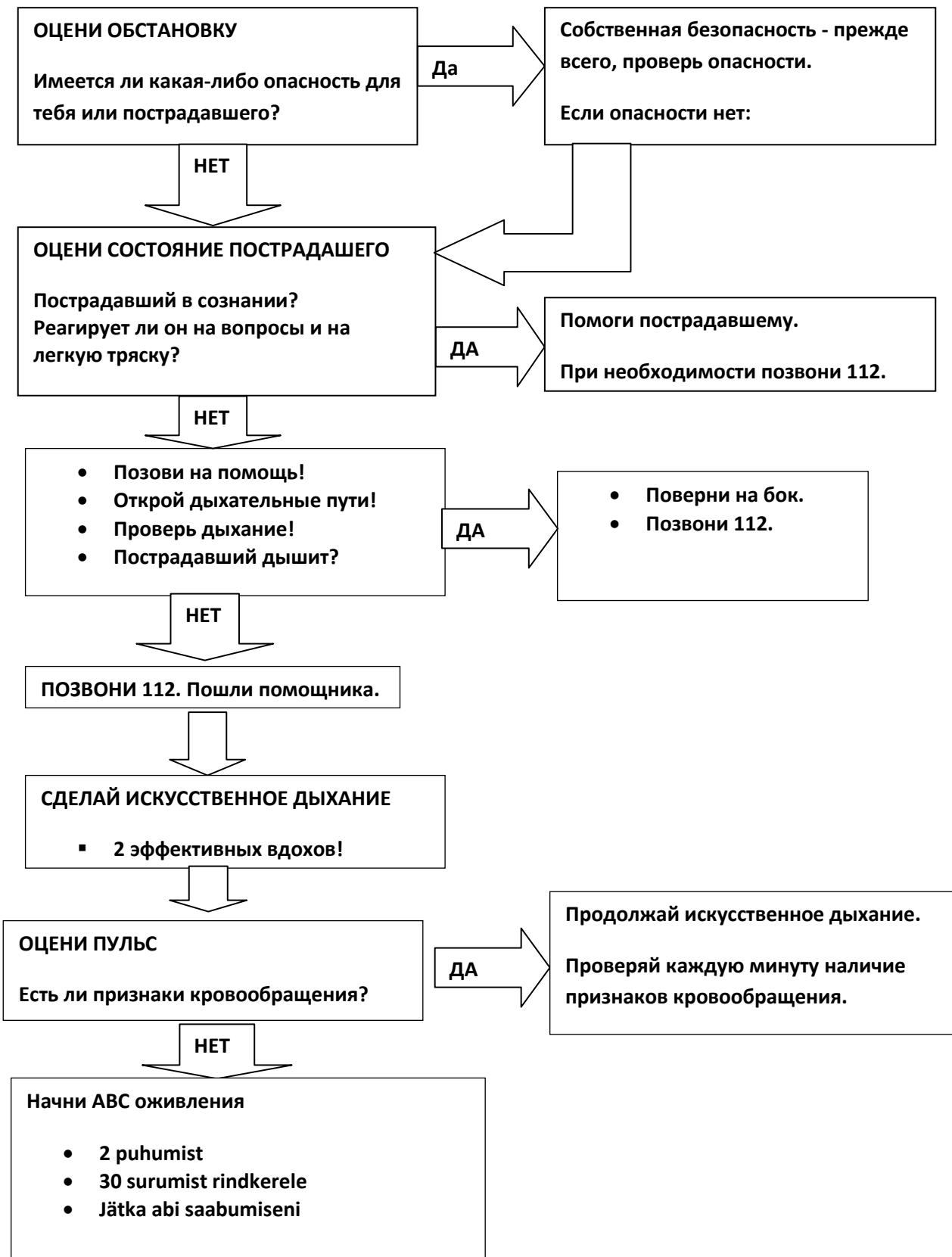
## Спасение из проруби

1. Оставайся спокойным!
2. Позвони 112 или попроси кого-нибудь это сделать.
3. Приближайся по возможности к находящемуся в беде человеку по пройденному им пути. Если вы и он одинаково весите, это является ориентиром того, где лед еще держит.
4. Идя спасать, следи за поведением льда. Если услышишь треск, это означает, что лед недостаточно крепок.
5. За 2-3 метра до края проруби ляг на живот и ползи. Тем самым ты распределишь равномерно свой вес по льду и не провалишься сам.
6. Протяни находящемуся в беде како-либо предмет ( захваченную с собой ветку, доску, лесницу и т.д.), если под рукой ничего нет, для этого подойдет и твоя куртка.
7. Если находящийся в беде из-за повреждения палец не в состоянии ухватиться за предмет, подползи осторожно к нему ближе и попробуй ухватиться за него.
8. Если ты достиг края проруби, ни в коем случае не вставай на ноги, ползи или переворачивайся. Если пострадавший не может ползти, вытаскивай его.
9. Позаботься о том, чтобы как можно быстрее попасть в тепло и освободиться от мокрой одежды.

## Спасение со льдины

1. Позвони 112.
2. Попробуй наладить контакт с пострадавшим, объясни ему, что помощь на подходе. Важно, чтобы находящийся в опасности не передвигался по льдине, так как она может начать разрушаться.
3. Когда льдина находится достаточно близко, можешь попробовать протянуть пострадавшему ветку, бросить веревку, шарф и т.п.
4. Если пострадавший захватит протянутый вами предмет, подтащи его осторожно как можно ближе к берегу.
5. NB! Не пытайся плыть на льдину. В зимних условиях в холодное время быстро замерзнешь и утонешь.

## АВС первой помощи



## Elustamise ABC

Kui kannatanu on võõras ja puudub spetsiaalne kaitsemask, siis suust suhu hingamist ei tehta ja piirduakse vaid kaudse südamemassaažiga.

### A – hingamisteede avamine

- Aseta oma üks käsi kannatanu otsmikule ja painuta tema pead õrnalt tagapoole.
- Eemalda kannatanu suust võõrkehad ( hambaproteesid, okse, toit jne.).
- Aseta oma sõrmeotsad kannatanu lõua alla ja tõsta lõug ette-üles.
- Kontrolli, kas kannatanu nüüd hingab.
- Kui kahtlustad lülisamba kaelaosa vigastust, ära pead tagapoole kalluta, vaid ava hingamisteed tõstes ainult õrnalt alalõuga.

### B – kunstlik hingamine

- Aseta oma üks käsi kannatanu lõua alla ja teine laubale, surudes sellega pea kuklasse ja lõua ette-üles.
- Laubal oleva käe sõrmedega suru kinni tema ninasõõrmed.
- Suru oma avatud suu tihedalt ümber kannatanu avatud suu.
- Puhu õhk ühtlaselt kannatanu suhu ja jälgi, et tema rindkere samal ajal kerkiaks.
- Tõsta hetkeks oma pea ja lase kannatanul ise välja hingata.
- Korda sissepuhumist teist korda.

### C- kaudne südamemassaaž

- Aseta kannatanu selili kõvale alusele.
- Lasku põlvili kannatanu kõrvale.
- Aseta oma ühe labakäe tüvi kannatanu rinnaku keskele.
- Aseta oma teise labakäe tüvi esimese käe peale ja seo sõrmed omavahel.
- Suru sirgete kätega kannatanu rinnakule nii, et rindkere vajuks 4-5 cm.
- Vajuta nii 30 korda kiirusega umbes 100 survet minutis käsi kannatanu rindkerelt eemaldamata.
- Surve ja survest vabastamise vahekord on 1 : 1.
- Pärast seda tee jälle 2 õhu sissepuhumist kopsudesse.

**Jätka elustamist kiirabi saabumiseni või kuni kannatanu hakkab ise hingama ja pulssi on tunda.**

**Juhul kui kaitsemaski ei ole käepärast ja suust suhu hingamine ei ole elustajale tänapäeva tingimustes turvaline, on parem teha ainult südamemassaaži, kui üldse mitte elustada. Kannatanu ellujäämise võimalus on suurem ka siis, kui elustatakse ilma kunstliku hingamiseta.**

## Приложение: Лист регистрации учебного похода/поездки

Класс:

Время и место поездки:

Сопровождающие учителя/взрослые:

Учитель, ответственный за безопасность:

Контактные данные учителя, ответственного за безопасность:

Список учащихся:

Дата:

Подпись учителя,  
ответственного за безопасность

Согласие руководства: