

KINNITATUD
Tallinna Haridusameti juhataja käskkirjaga
28. märts 2018 nr 1.-2/121

TALLINNA LÄÄNEMERE GÜMNAASIUMI ARENGUKAVA 2018 – 2023





SISUKORD

1. SISSEJUHATUS	3
1.1 Õppeasutuse lühikirjeldus ja eripära	4
Joonis 1. Tallinna Läänemere Gümnaasiumi õpilaste arv 2014 – 2018 õppeaastal	5
1.2 Õppetöö	5
2. KOOLI MOTO, MISSIOON, VISIOON, PÕHIVÄÄRTUSED	6
3. KOOLIARENDUSE PÕHISUUNAD JA VALDKONNAD	7
4. TEGEVUSTE PLAAN	9
4.1 EESTVEDAMINE JA JUHTIMINE	9
4.2 PERSONALI JUHTIMINE.....	11
4.3 ÕPPE- JA KASVATUSPROTSESS.....	13
4.4 RESSURSSIDE JUHTIMINE	16
4.5 KOOSTÖÖ HUVIGRUPPIDEGA	17



1. SISSEJUHATUS

Tallinna Läänemere Gümnaasiumi arengukava on dokument, mis määrab ära kooli arengusuunad ja valdkonnad ajavahemikul 2018 – 2023. Arengukavas kirjeldatakse kavandatavaid eesmärke, tegevusi ja oodatavaid tulemusi (sh HaridusSILMa tulemused).

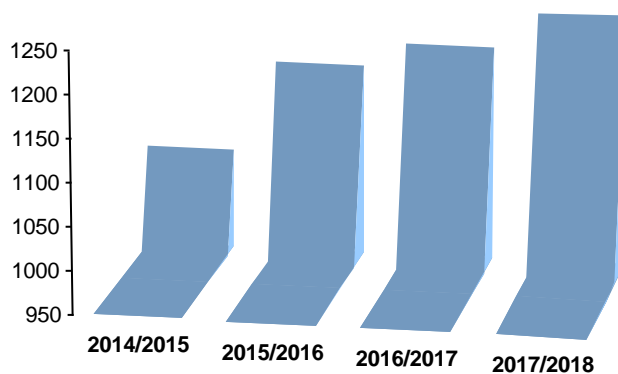
Tallinna Läänemere Gümnaasiumi arengukava loomisel lähtuti järgmistest dokumentidest: Eesti elukestva õppe strateegia 2020, Tallinna arengukava 2014 – 2020, põhikooli- ja gümnaasiumiseadus, Tallinna munitsipaalkoolide rahuloluküsitlus, Tallinna Läänemere Gümnaasiumi sisehindamise aruanne 2014 – 2017.

Arengukava loomiseks toimusid seminarid, koolitused, arutelud. Arengukava koostamisel arvestati juhtkonna, õpetajate, õpilaste, lastevanemate ja hoolekogu ettepanekuid.

Arengukava koosneb sissejuhatusest, õppeasutuse lühikirjeldusest, Tallinna Läänemere Gümnaasiumis kokkulepitud visiooni, missiooni ja väärtuste kirjeldusest, põhivaldkondade eesmärkidest, arendustegevuseks kavandatud tegevustest. Tallinna Läänemere Gümnaasiumi arengukava on aluseks kooli õppekava arendamisele ning üldtööplaanide koostamisele.

1.1 Õppeasutuse lühikirjeldus ja eripära

- Tallinna Läänemere Gümnaasium (65. Keskkool) avati 1. septembril 1989. aastal.
- 1999. aastal alustas kool osalemist Kanada-Soome-Eesti ühises keelekümblusprojektis. 2017/2018 õa õpib keelekümblusklassides 374 õpilast, mis moodustab 31,2% õpilaste üldarvust põhikoolis.
- Kool on tunnustatud erinevates valdkondades:
 - Tallinna Läänemere Gümnaasium ja toitlustusettevõtte OÜ Bramos on saanud esimese koha konkursil Tallinnas „Sõbralik koolisöökla 2014“.
 - Tallinna Läänemere Gümnaasium sai SA Innove Keelekümbluskeskuse kvaliteediauhinna “Keelekümblusasutus 2014” õpetuse ja kasvatuse valdkonnas.
 - Õpioskuste võistlusel keelekümblusklasside õpilastele “Õpime koos” sai meie kool teise koha 1.-3.klasside vanuserühmas.
 - Tallinna Läänemere Gümnaasiumi hoolekogu sai peaauhinna aastal 2015 “Aasta Hoolekogu”.
- Koolis tegutseb arvukalt huviringe.
- Kool osaleb aktiivselt koolivälistel üritustel, projektides, võistlustel, konkurssidel, olümpiaadidel.
- 2017/2018 õppeaastal õpib koolis 1240 õpilast (49 klassikomplekti) ning töötab 82 õpetajat.





Joonis 1. Tallinna Läänemere Gümnaasiumi õpilaste arv 2014 – 2018 õppeaastal

1.2 Õppetöö

Tallinna Läänemere Gümnaasium tagab kvaliteetse ja konkurentsivõimelise hariduse saamist. 2017/2018 õppeaastal töötab kool kahes vahetuses (2.klassid). Kooli peamiseks eesmärgiks on jätkata tegevust täistsüklikoolina ja võimalusel ühes vahetuses.

Tallinna Läänemere Gümnaasiumi põhikooli lõpetajad saavad jätkata õpinguid meie või teiste koolide gümnaasiumiastmes. Gümnaasiumi lõpetajad jätkavad õpinguid kõrgkoolides, tehnikumides, kutsekoolides. Riigieksamite tulemused on jätkuvalt head. Õppekvaliteeti näitab samuti püsiv medalitega lõpetanud õpilaste arv.

Kooli õpilased võtavad aktiivselt osa aineolümpiaadest, konkurssidest, võistlustest. On märgata õpilaste tulemuste paranemist spordivõistlustel.

Tallinna Läänemere Gümnaasiumis toetatakse õpilaste igakülgset arengut erinevate tunniväliste huvitegevuste kaudu, võimaldatakse osavõttu 17s tasuta erinevate valdkondade huviringides (spordiringid, keeled, laulukoor, aineringid, robotika jms). Sisehindamise aruandest tulenevalt on jälgitav huvitegevuses osalejate arvu suurenemine. Kolme viimase aasta jooksul tõusis huviringides osalejate arv 380st 587ni.

Koolis toimib õpilaste erivajaduste tuvastamise süsteem. Õpetajate ja tugispetsialistide koostöös jälgitakse ja toetatakse õpilaste arengut. Pidevalt toimuvad erinevate komisjonide koosolekud. Vajadusel saavad õpilased tuge erinevates rühmades (logopeedi rühm, õpiabi, psühholoogi ja sotsiaalpedagoogi rühmad). Tugispetsialistide koostöö positiivse tulemusena võib pidada õpilaste teadmiste ja oskuste paranemist (vt sisehindamine).

Koolielu sündmusi kajastatakse internetis. Kogu informatsiooni kooli üritustest, tegemistest, tulemustest, eesmärkidest, klassivälisest tööst on võimalik leida kooli koduleheküljel <http://www.laanemere.tln.edu.ee/index.php/et/>. Kooli tegevust kajastatakse aktiivselt Facebookis.



2. KOOLI MOTO, MISSIOON, VISIOON, PÕHIVÄÄRTUSED

Moto

Õpime tuleviku jaoks.

Missioon

Kooli lõpetaja on võimeline lõimuma multikultuursesse ühiskonda säilitades oma identiteeti, kultuuri ja keelelist pärandit. Noor hindab tervislikku eluviisi, ta on ühiskondlikult aktiivne, konkurentsivõimeline tööturul, kasutab infotehnoloogiaid.

Visioon

Tallinna Läänemere Gümnaasium on ainulaadne õppeasutus, mis tagab kaasaegset õpikeskkonda, kvaliteetset ja konkurentsivõimelist haridust, toetab isiksuse vaimset ning füüsilist arengut säilitades kultuuri ja keelelist pärandit.

Põhiväärtused

Koolipere lähtub oma tegevustes ühistest kokkulepitud põhiväärtustest, mille aluseks on Tallinna Läänemere Gümnaasiumi moto, missioon, visioon.

Tallinna Läänemere Gümnaasiumi põhiväärtused:

1. **Tolerantsus** - erinevate inimeste seas austatakse kõikide arvamusi, tegusid, hoiakuid.
2. **Koostöö** - koolipere tegutsemine ühiste eesmärkide nimel ühistest kokkulepetest lähtuvalt.
3. **Turvalisus** - kooliliikmete füüsilise ja vaimse heaolu kindlustamine.
4. **Traditsioonid** - kooli ning riigi traditsioonide austamine ja säilitamine.
5. **Aktiivse kodaniku positsioon** - võimalus panustada ühiskonnaellu kooli, linnaosa, linna ja riigi tasandil.
6. **Vastutustunne** - koolipere liikmed vastutavad oma tegude eest.

3. KOOLIARENDEUSE PÕHISUUNAD JA VALDKONNAD

Kooliarenduse põhisuunad ja –valdkonnad tulenevad kooli töötajate, õpilaste ja hoolekogu püstitatud eesmärkidest aastateks 2018 – 2023.

Eestvedamine ja strateegiline juhtimine:

- väärtuspõhise koolikultuuri arendamine ja toetamine;
- infosüsteemi kaasajastamine ja optimeerimine;
- digivõimaluste kasutamise tõhustamine;
- kooli stabiilse arengu tagamine ja sisehindamise analüüsi otstarbekas kasutamine juhtimises ning tegevuste parendamises;
- koolipersonali kaasamine kooli arendusprotsessi.

Personalijuhtimine:

- personali igakülgne arendamine - õpetajate professionaalse arengu ja motivatsiooni igakülgne toetamine;
- mentor-tugiisiku süsteemi loomine;
- vaimse ja füüsilise tervise heaolu toetamine;
- koostöö arendamine.

Õppe- ja kasvatusprotsess:

- õppe- ja kasvatusprotsessi kvaliteedi tõstmine:
 - muutunud õpikäsituse põhimõtete rakendamine;
 - õpilaste eripära ja vajaduste arvestamine;
 - lõimitud õppe rakendamine;
 - keelekümbelprogrammi põhimõtete jätkusuutlik arendamine;
- õpilassõbraliku õpikeskkonna kindlustamine väärtuskasvatuse ideede kaudu ning selle seostamine õppeprotsessiga.



Ressurside juhtimine:

- kooli ressursside juhtimine on optimeeritud, säästlik, tulemuslik ja tasakaalustatud;
- keskkonnanahoiu toetamine projektitegevuste kaudu;
- füüsilise keskkonna täiustamine ja selle kasutamine õppetöö mitmekesistamiseks.

Koostöö huvigruppidega:

- koostöö erinevate huvigruppidega kooli õpikeskkonna parendamiseks;
- tihe ja usalduslik koostöö kollektiivi, lastevanemate ja õpilaste vahel;
- partnerlus- ja sõbrussuhete arendamine ja laiendamine.

4. TEGEVUSTE PLAAN

4.1 EESTVEDAMINE JA JUHTIMINE

4.1.1 Väärtuspõhise koolikultuuri arendamine ja toetamine.

Tegevus	Indikaatorid	Tähtaeg	Vastutaja
Väärtuspõhise koolikultuuri mõistmine, arendamine ja toetamine koolielus	Kooli väärtused on arusaadavad ning on koolielu aluseks (küsitlused, koostöö)	Pidev	Direktor
Kiusamisest vaba kooli metoodika rakendamine	Kooli õhkkond on paranenud (koolitused, seminarid, küsitlused, klassijuhatajatunnid)	Pidev	Direktor

4.1.2 Infosüsteemi kaasajastamine ja optimeerimine.

4.1.3 Digivõimaluste kasutamise tõhustamine.

Tegevus	Indikaatorid	Tähtaeg	Vastutaja
Täiustada töö dokumentidega Google'i keskkonnas	Töö dokumentidega toimib Google'i keskkonnas kindla süsteemi järgi	Pidev	Direktor, haridustehnoloog
Aktiviseerida digivõimaluste kasutamist	eKooli uued võimalused kasutatakse aktiivselt	Pidev	Direktor, haridustehnoloog

4.1.4 Kooli stabiilse arengu tagamine ja sisehindamise analüüsi otstarbekas kasutamine juhtimises ning tegevuste parendamises.

Tegevus	Indikaatorid	Tähtaeg	Vastutaja
Analüüsida õppenõukogu otsuste elluviimist. Parendada töö õppenõukogu ettevalmistamiseks ning otsuste täitmist	Õppenõukogu otsuste täitmise töö on korraldatud. Koolipersonal on teadlik õppenõukogu otsuste täitmisest. Õppenõukogu otsused on vormistatud õigeaegselt	Pidev	Direktor
Kaasajastada küsimustikud rahuolu uuringuks lastevanematele, õpilastele, töötajatele	Küsimustikute olemasolu. Rahuolu-uuringud on läbiviidud. Uuringute tulemused on arvestatud töö kavandamisel	Kord aastas	Juhtkond
Kooli juhtimise ja sisehindamissüsteemi kaasajastamine	Ajakohastud sisehindamissüsteemi juhendi olemasolu	aprill 2018	Direktor

4.1.5 Koolipersonali kaasamine kooli arendusprotsessi.

Tegevus	Indikaatorid	Tähtaeg	Vastutaja
Analüüsida arengukava täitmist, vajadusel teha muudatusi tegevuskavades	Läbiviidud sisehindamine ja täiendatud tegevusplaan	Pidev	Direktor



Tallinna Läänemere Gümnaasiumi arengukava 2018 – 2023

Järgmise perioodi arengukava koostamine	Dokumendi olemasolu	2022 – 2023	Direktor
---	---------------------	-------------	----------

4.2 PERSONALI JUHTIMINE

4.2.1 Personali igakülgne arendamine - õpetajate motivatsiooni ja professionaalse arengu igakülgne toetamine.

Tegevus	Indikaatorid	Tähtaeg	Vastutaja
Töötajate digipädevusoskuste täiustamine	Läbiviidud koolitused. Digilahenduste aktiivne kasutamine	Pidev	Juhtkond, haridustehnoloog
Õpetajate arenguestluste läbiviimine lähtudes kooli põhiväärtustest	Läbiviidud arenguestlused. Kooli põhiväärtused peegelduvad töös	Pidev	Direktor
Võimaldada kõikidel õpetajatel täiendkoolitustel osalemine vastavalt kooli vajadustele	Koolitused on planeeritud vastavalt kooli plaanile ning ellu viidud	Pidev	Direktor
Õpetajate osalemine projektitegevustes ning kvalideediauhinna konkurssidel	Projektitegevustes ning kvalideediauhinna konkurssidel osalejate arv on kasvanud	Pidev	Direktor

4.2.2 Mentor-tugiisiku süsteemi loomine.

Tegevus	Indikaatorid	Tähtaeg	Vastutaja
---------	--------------	---------	-----------



Tallinna Läänemere Gümnaasiumi arengukava 2018 – 2023

Mentor-tugiisiku süsteemi loomine ning rakendamine praktikas	Juhendi olemasolu	Pidev	Direktor
Uutele õpetajatele mentori või tugiisiku määramine	Uued õpetajad on sulandunud kollektiivi (arenguestlused)	Pidev	Direktor

4.2.3 Vaimse ja füüsilise tervise heaolu toetamine.

Tegevus	Indikaatorid	Tähtaeg	Vastutaja
Toetada vaimset ja füüsilist tervist	Tervisekomisjoni tööplaan on täidetud. Läbiviidud klassijuhatajatunnid	Pidev	Direktor, tervisekomisjon
Tõhustada õpetajate tervislikku eluviisi ning liikumisharjumuste kujundamist	Läbiviidud tervisepäevad. Koolis on tagatud spordivõimalused	Pidev	Direktor, tervisekomisjon

4.2.4 Koostöö arendamine.

Tegevus	Indikaatorid	Tähtaeg	Vastutaja
Õpetajate koostöö tõhustamine	Tihe koostöö õpetajate vahel. Toimib ainevaheline lõiming (on koostatud ning rakendatakse lõimitud ainekavad)	Pidev	Direktor
Tõhustada kursustel ja koolitustel saadud	Õpetajate esinemine õppenõukogul,	Pidev	Direktor



teadmiste ja kogemuse jagamist koolis	infotundidel. Õpitubade korraldamine		
---------------------------------------	--------------------------------------	--	--

4.3 ÕPPE- JA KASVATUSPROTSESS

4.3.1 Õppe- ja kasvatusprotsessi kvaliteedi tõstmine:

4.3.1.1 muutunud õpikäsituse põhimõtete rakendamine;

4.3.1.2 õpilaste eripära ja vajaduste arvestamine;

4.3.1.3 lõimitud õppe rakendamine;

4.3.1.4 keelekümblusprogrammi põhimõtete jätkusuutlik arendamine.

Tegevus	Indikaatorid	Tähtaeg	Vastutaja
Muutunud õpikäsituse põhimõtete rakendamine (õppetöö vormide mitmekesistamine, ainetevaheline lõimimine tundides)	Vastava kirjelduse olemasolu ainekavades/tööplaanides	Pidev	Õppealajuhatajad, ainesektsioonide juhid
PISA testide, HaridusSILMa, sisehindamise andmete analüüs ning tulemuste tagasisidestamine huvigruppidele	Õppetöö korrigeerimine vastavalt tagasisidele. Näidud on paranenud	Pidev	Õppealajuhatajad, ainesektsioonide juhid
Kooli õppekava kaasajastamine	Kooli õppekava on kaasajastatud. Uued valikained RÕKist on ellu	Pidev	Juhtkond, ainesektsioonide juhid



Tallinna Läänemere Gümnaasiumi arengukava 2018 – 2023

	viidud		
Digitehnoloogia integreerimine õppeprotsessi ja e-õppe võimaluste täiustamine	On loodud ainete e-baas. Aktiivselt kasutatakse e-õpikud	Pidev	Juhtkond, ainesektsioonid, haridustehnoloog
Karjääri- ja kutsenõustamine	On koostatud karjääriõpet toetav kava. Toimib koostöö Põhja-Eesti Rajaleidja keskusega	Pidev	Juhtkond, ainesektsioonide juhid
Õpilaste vajaduste arvestamine. Õppetöö diferentseerimine ja individualiseerimine. HEV õpilaste märkamine ning toetamine	Individuaalsete programmide olesmaolu. Vastava kirjelduse olemasolu ainekavades/tööplaanides	Pidev	Õppealajuhatajad, ainesektsioonide juhid
Õppimist toetava hindamise rakendamine	Õpilaste arengu kirjelduse olemasolu	Pidev	Õppealajuhatajad, ainesektsioonide juhid
Lõimitud õppe rakendamine I - III kooliastmetes	Õppekavasse on tehtud vastavad muudatused	Pidev	Direktor
Temaatiliste õppetegevuste läbiviimine	Temaatiliste õppetegevuste kasv (tööplaanidest lähtudes)	Pidev	Õppealajuhatajad, ainesektsioonide juhid
Keelekümbluspõhimõtete levitamine tavaklasside	Metoodika on levinud sisekoolituse kaudu ja	Pidev	Õppealajuhatajad, keelekümblus-



Tallinna Läänemere Gümnaasiumi arengukava 2018 – 2023

õpetamisel	nähtav õpetaja töökavades ning õppetöös		koordinaator
------------	---	--	--------------

4.3.2 Õpilassõbraliku õpikeskkonna kindlustamine väärtuskasvatuse ideede kaudu ning selle seostamine õppeprotsessiga.

Tegevus	Indikaatorid	Tähtaeg	Vastutaja
Väärtuskasvatuse põhimõtete süsteemne rakendamine kooli igapäevaelus	On tehtud üldise koolikultuuri analüüs (läbiviidud küsitlus)	Pidev	Juhtkond, ainesektsioonide juhid
Tervislike eluviiside toetamine projektide kaudu	Liikuma kutsuv kool projektis osalemine	Pidev	Juhtkond, ainesektsioonide juhid

4.4 RESSURSSIDE JUHTIMINE

4.4.1 Kooli ressursside juhtimine on optimeeritud, säästlik, tulemuslik ja tasakaalustatud.

4.4.2 Keskkonnahoiu toetamine projektitegevuste kaudu.

4.4.3 Füüsilise keskkonna täiustamine ja selle kasutamine õppetöö mitmekesistamiseks.

Tegevus	Indikaatorid	Tähtaeg	Vastutaja
Õpikeskkonna uuendamine ning kaasaegsete õppevahendite/materjalide/inventari hankimine	Õpikeskkond on uuendatud	Pidev	Juhtkond, õpetajad
Sportiväljaku kate parendamine	Sportiväljaku kate on vahetatud	Pidev	Direktor
Õpikeskkonna täiustamine projektitegevuste kaudu	On loodud puhkeruumid, mida kasutatakse samuti rühmatöök, suhtlemiseks ning loomingulisteks tegevusteks	Pidev	Juhtkond, projektijuht
Teenuste maksimaalne	Võimla, kooliruumide	Pidev	Juhtkond,

rakendamine	rentimine. Tasuliste ringide teenused rakendatakse maksimaalselt		ainesektsiooni juhatajad
Kooli digitaristu uuendamine		Pidev	Juhtkond, haridustehnoloog
Kool wi-fi võrgu arendamine	Kool on kaetud kaasaegse wi-fi võrguga	Pidev	Juhtkond, haridustehnoloog

4.5 KOOSTÖÖ HUVIGRUPPIDE GA

4.5.1 Koostöö erinevate huvigruppidega kooli õpikeskkonna parandamiseks.

4.5.2 Tihe ja usalduslik koostöö kollektiivi, lastevanemate ja õpilaste vahel.

4.5.3 Partnerlus- ja sõprussuhete arendamine ja laiendamine.

Tegevus	Indikaatorid	Tähtaeg	Vastutaja
Pidev koostöö õpilasesinduse, lastevanemate ning hoolekoguga	Õpilasesinduse, lastevanemate ning hoolekogu aktiivne osalemine koolielus	Pidev	Direktor, hoolekogu esimees, õpilasesindus
Koostöö Tallinna Linnavalitsuse, Tallinna Haridusametiga	Pidev ja aktiivne koostöö (tagasiside, ühised projektid)	Pidev	Direktor
Koolituste korraldamine aktuaalsetel teemadel lastevanematele	Koolitused on korraldatud. Huvitajate arv on kasvanud	Pidev	Juhtkond
Koostöö tugevdamine partnerasutustega ning uute partnerite leidmine	Koostööprojektid on ellu viidud	Pidev	Direktor, projektide koordinaator



Tallinna Läänemere Gümnaasiumi arengukava 2018 – 2023

Rahvusvaheliste projektide elluviimine	Kool on mitmete rahvusvaheliste projektide elluviija (ETwinning, Erasmus+, Nordplus)	Pidev	Direktor, projektide koordinaator
--	--	-------	-----------------------------------

Arengukava kohta on esitanud arvamuse kooli hoolekogu, õpilasesindus ja õppenõukogu, kes leidsid, et arengukava eelnõu on sobilik esitada kinnitamiseks.

Tallinna Läänemere Gümnaasiumi arengukava aastateks 2018-2023 on läbi arutatud õppenõukogus.

Tallinna Läänemere Gümnaasiumi arengukava aastateks 2018-2023 on läbi arutatud õpilasesinduses.

Tallinna Läänemere Gümnaasiumi arengukava aastateks 2018-2023 on läbi arutatud hoolekogus.