

Вопросы, поступившие от родителей после общешкольного родительского собрания, прошедшего 19.09.23

NB! В вопросах сохранена авторская орфография, пунктуация и стилистика.

Вопрос 1

Мой сын в этом году заканчивает 9 класс. И я не совсем понимаю и представляю процедуру зачисления в 10 класс нашей гимназии. Что будет определять возможность обучения в 10 классе? Нужно ли будет подавать заявление на обучение в самой гимназии? Если эта информация уже есть, пожалуйста, подскажите, где можно ее увидеть.

Ответ

Информация о поступлении в 10 класс есть на сайте школы. Вот [прямая ссылка](#) на этот документ, в котором нужно посмотреть раздел IV. Vastuvõtt 10. klassi. Документ на эстонском языке, русской версии нет. В этом разделе описаны правила приема в 10 класс. Но у школы есть право каждый год правила приема изменять/обновлять. По всей вероятности, мы сделаем это к 1 февраля 2024 года. Пока этот вопрос администрацией ещё не обсуждался.

Вопрос 2

Мы живём в Е-государстве, в котором все услуги переходят в е-среду. Школа тоже перебирается в е-среду. Экзамены через 2 года буду в е-формате, а срезы знаний уже в е-формате. Почему школа не хочет помочь своим учащимся лучше справляться с работой на компьютере и в интернете?

Мой ребенок перешел в 4-ый класс и он боялся писать уровневую работу на компьютере не потому, что он не знает предмет, а потому, что боялся не успеть написать вовремя. 1 год изучения компьютера в 8 классе- это 1. мало, 2. поздно!

Предложение: Почему бы не ввести 1 урок информатики с 3/4 класса на 2-3 года, чтобы познакомить ребят с Paint, Word, Excell. Возможно, изучить немного языки:

HTML/Basic. Добавить к программе 1 урок в неделю или оставить 2 урока физ-ры в неделю, что на мой взгляд достаточно, т. к. многие занимаются в спорткружках после школы, и вместо 1 физ-ры сделать 1 урок информатики.

Спасибо!

Ответ

Школа работает по государственной программе, в которой в 2023-2024 учебном году нет такого обязательного предмета, как “Информатика” ни в основной школе, ни в гимназии. Дигиобучение проводится как предмет в 6-м классе, а в 8-м классе есть информатика для подготовки к творческой работе. Введение новых предметов возможно только при наличии свободных часов, которых в школе с русским языком обучения практически нет, т.к. эти свободные часы по государственной программе всегда были отданы на изучение русского языка. Увеличить нагрузку учеников на один урок не позволяет закон, который строго определяет недельную нагрузку учащихся.

Нельзя взять час на информатику и за счёт другого предмета. Выход в этой ситуации только один - проводить отдельные уроки по предметам за компьютерами, совмещая эти уроки с предметной программой, что мы начали практиковать в прошлом учебном году и планируем более активно это делать в этом текущем учебном году. С 2024-2025 учебного года начинается постепенный переход на эстонский язык обучения, и вместо уроков русского языка можно будет планировать другие уроки, в том числе и информатику.

Вопрос 3

Обращаюсь к Вам с таким вот вопросом. В прошлом году перемена на обед длилась хотя бы 20 минут. (первые классы)

Сейчас мы перешли во второй и перемена на обед всего лишь 15 минут и это еще с учетом изменений, которые произошли в столовой.

Конкретно мой ребенок не успевает прийти в столовую, самостоятельно взять себе еду и спокойно пообедать за такое короткое время.

Мы не одни такие и я знаю, что от других детей тоже поступали жалобы.

Скажите, возможно ли с этим что-то сделать? В идеале это 25 минут. Но хотя бы как самый минимум 20 минут.

Ответ

В вопросе речь идёт о вторых классах, которые учатся во вторую смену и обедают в столовой после второго урока, с 13.55 до 14.10. Ученики идут в столовую вместе с учителем, который следит за тем, чтобы все дети получили питание. Поэтому вопрос надо адресовать прежде всего классному руководителю, который обратит на вашего ребёнка внимание и при необходимости на первых порах поможет. Жалоб от других детей/родителей администрации не поступало.

В течение трёх недель сентября администрация неоднократно контролировала процесс питания учащихся на переменах, и все учащиеся успевали вовремя покушать. В связи с этим увеличение по времени перемены питания не представляется целесообразным.